

СПЕЧИФИКАРЯ
материалелор де евалуаре
пентру екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2022

1. Дестинация МЕ ЕУС

Екзаменул уник де стат (ЕУС) есте о формэ де евалуаре объективэ а калитэций прегэтирий персоанелор, каре ау ынсушит програмеле едукационале але ынвэцэмбынтулуй медиу де културэ женералэ, ку ажуторул сарчинилор де формэ стандартизатэ (материале де евалуаре).

Материалеле де евалуаре (МЕ) контрибуе ла стабилиря нивелулуй де асимиларе а Стандардулуй едукационал де Стат дин ынвэцэмбынтул медиу де културэ женералэ (комплет) де кэтре абсолютенць.

Результателе де ла ЕУС ла лимба молдовеняскэ сынт рекуноскуте де институцииле де ынвэцэмбынт женерал, ын каре сынт реализате програмеле едукационале дин ынвэцэмбынтул медиу де културэ женералэ (комплет), дрепт результата але евалуэрий финале де стат, яр ын институцииле де ынвэцэмбынт професионал – дрепт результата але екзаменелор де адмитере ла лимба молдовеняскэ.

2. Документеле каре дефинеск концинутул МЕ ЕУС

Концинутул лукрэрий де екзаминаре есте елaborат ын база

Стандардулуй едукационал ал ынвэцэмбынтулуй де базэ ла лимба молдовеняскэ,

Стандардулуй едукационал ал ынвэцэмбынтулуй де културэ женералэ ла лимба молдовеняскэ.

3. Абордэриле ла селектаря концинутулуй, ла елaborаря структурий МЕ ЕУС

Абордэриле концептуале ла елaborаря моделелор де екзаминаре сынт детерминате пе база черинцелор актелор нормативе, традицииилор едукацией национале, тендинцелор актуале ын домениул евалуэрий результателор инструирий.

Лаaborдэриле концептуале пентру елaborаря моделулуй де екзаминаре а ЕУС ла лимба молдовеняскэ се пот рефери урмэтоареле:

- абордаре базатэ пе компетенце, каре констэ ын фаптул ка ын кадрул моделулуй елaborат сэ се верифиче урмэтоареле типурь де компетенце ла объект: компетенце лингвистиче, ши ануме капачитатя де а эффектуа анализа лингвистикэ а феноменелор лингвистиче; компетенца ын лимбэ, адикэ куноаштеря практикэ а лимбий молдовенешть, а вокабуларулуй ей ши а структурий граматикале, респектаря нормелор де лимбэ; компетенца коммуникативэ, ши ануме децинеря диферителор типурь де активитэць де ворбирае, капачитатя де а перчепе ворбирая алтор оамень ши де а креа проприиile опиний; компетенца студиилор културале, адикэ коншиентизаря лимбий ка формэ де експримаре а културий национале, а релациилор де речипроцитате а лимбий ши историей попорулуй, идентитатя културалэ а лимбий молдовенешть;
- абордаре интегратэ, каре манифестэ о атитудине атыт интернэ, кыт ши екстернэ фацэ де системул лимбий (ворбий) ка о унитате а капачитэцилор контролате, интегрария абордэрилор фацэ де евалуаря дезволтэрий когнитиве ши де ворбирае а персоаней екзаминате ш.а.;
- абордаре коммуникативэ ши де активитате, каре се базязэ пе системул де сарчинь че верификэ формаря абилитэцилор коммуникативе, каре асигурэ стабилитатя ши сукчесул практичий коммуникативе а абсолютенцилор школарь;
- абордаре когнитивэ, каре се асочиязэ ын мод традиционал ку евалуаря капачитэцилор де а екзерчита астфел де активитэць де инструирие универсале ка: компарация, анализа, синтеза, абстрактизаря, женерализаря, класификаря, конкретизаря, стабилиря унор регуль ши лежь специфиче ш.а.;
- абордаре персоналэ, каре ориентиязэ моделул де екзаминаре ла черинцеле, капачитэцилор персоаней екзаминате, адаптиязэ моделул ла нивелуриле де прегэтире ши ла капачитэцилор интелектуале але абсолютенцилор.

Абордэриле ануңдате сынт интердепенденте ши се комплетиязэ речипрок.

Абордэриле концептуале женерале импликэ реализаря системулуй де принципий ла конструиря моделелор екзаменулуй: принципиул валитэций структурале ши де

концинут, принчириул объективитэций, принчириул кореспонденцей формей сарчиний элементулуй верификат ш.а.м.д., инклусив ши принчириилем дидактиче (принчириул континуитэций екзаменулуй де стат а школий де базэ ши а екзаменулуй уник де стат (ЕУС), принчириул луэрий ын консiderаре а карактеристичилор де вырстэ а елевилор, принчириул кореспонденцей концинутулуй екзаменулуй объективелор женерале але едукацией модерне, принчириул штиинцифик ш.а.м.д), прекум ши респектаря черинцелор фацэ де тест ка инструмент де евалуаре.

4. Структура МЕ ЕУС

Фиекаре вариантэ а лукрэрий де екзаминаре ла лимба молдовеняскэ констэ дин доуз пэрць ши инклуде 27 де сарчинь, деосебинду-се дупэ формэ ши нивел де комплекситате.

Партия 1 концине 26 де сарчинь ку рэспунс лаконик.

Ын лукрая де екзаминаре се пропун урмэтоареле типурь де сарчинь ку рэспунс лаконик:

- сарчинэ де тип дескис пентру ынскриеря индепендентэ а рэспунсулуй формулат корект;
- сарчинэ де алжере ши ынскриеря унуй сингур сау а май мултор рэспунсурь коректе дин листа де рэспунсурь пропусэ.

Рэспунс ла ынсэргинэриле пэрций 1 се дэ прин ынскриеря кореспунзэтоаре ын формэ де цифрэ (цифре) сау кувынт (ымбинаре де кувинте), континуитате де цифре (нумере), ынскрисе фэрэ спациу либер, виргуле ши алте симбульурь суплиментаре.

Партия 2 концине о сарчинэ де лукру де тип дескис ку рэспунс десфэшурат (компунере), каре верификэ причеперя де а експрима проприя опиние ын база текстулуй читит.

Репартизаря сарчинилор ын пэрциле лукрэрий де екзаминаре ку индикация пунктажулуй примар есте презентатэ ын табелул 1.

Табелул 1. Репартизаря сарчинилор ын пэрциле лукрэрий де екзаминаре

Пэрциле лукрэрий	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим примар пентру лукрая интегрэ егал ку 59 де пункте	Типул сарчинилор
Партия 1	26	34	58	Ку рэспунс лаконик
Партия 2	1	25	42	Ку рэспунс десфэшурат
Тотал	27	59	100	

5. Репартизаря сарчинилор МЕ ЕУС конформ концинутулуй ши типулуй де активитате

Репартизаря сарчинилор конформ компартиментелор де базэ але дисциплиней дидактиче «Лимба молдовеняскэ» есте презентатэ ын табелул 2.

Табелул 2. Репартизаря сарчинилор конформ компартиментелор де базэ але дисциплиней дидактиче «Лимба молдовеняскэ»

Компартиментеле дисциплиней	Нумэрул сарчинилор	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим примар пентру лукрая интегрэ егал ку 59 де пункте
Ворбирия. Текстул	5	6	11
Лексикул ши фразеология	3	3	3
Ворбирия. Нормеле де ортографие	7	7	12
Ворбирия. Нормеле де пунктуация	6	6	11
Ворбирия. Нормеле де лимбэ	4	8	14
Ворбирия. Експресивитатя лимбий молдовенешть	1	4	7
Дезволтаря ворбирий. Компунере	1	25	42
Тотал	27	59	100

Сарчиниле лукрэй де екзаминаре ла лимба молдовеняскэ сынт диферите дупэ модул де презентаре а материалулуй лингвистик (табелул 3). Персоана екзаминатэ лукрязэ ку материалул лингвистик селектат, репрезентат суб формэ де қувинте, ымбинэрь де қувинте сау енунцурь; ку феноменеле лингвистиче презенте ын текст; экспуне опиния проприе ын формэ скрисэ монологатэ.

Табелул 3. Репартизаря сарчинилор конформ формелор де лукру ку материалул де лимбэ

Форме де лукру ку материалул де лимбэ	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру ефектуаря сарчинилор, каре импликэ диверсе типурь де активитате ку материалул де лимбэ дин пунктажул максим примар, пентру лукрая интегрэ егал ку 59 де пункте
Лукрул ку материалул лингвистик селектат, репрезентат суб формэ де қувинте, ымбинэрь де қувинте сау енунцурь	18 (4 - 20)	22	37
Лукрул ку феноменеле лингвистиче презентате ын текст	8 (1 – 3, 21 - 26)	12	21
Лукрул асупра експунерий опинией проприй ын формэ скрисэ монологатэ	1 (27)	25	42
Тотал	27	59	100

6. Репартизаря сарчинилор МЕ ЕУС конформ градулуй де дификултате

Репартизаря сарчинилор лукрэй де екзаминаре конформ градулуй де дификултате есте презентатэ ын табелул 4.

Партия 1 верификэ асимиляря де кэтре абсолютенць а материалулуй дидактик атыт ла нивел де базэ, қыт ши ла нивелул де дификултате ридикат.

Партия 2 (сарчина 27 – компунере) поате фи реализатэ де кэтре персоана екзаминатэ ла оръче нивел де дификултате (де базэ, ридикат).

Табелул № 4. Репартизаря сарчинилор конформ градулуй де дификултате

Градул де дификултате а сарчинилор	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим примар пентру лукрая интегрэ егал ку 59 де пункте
Де базэ	24	29	49
Ридикат	3	30	51
Тотал	27	59	100

Вариантеле тестулуй де евалуаре сынт екиваленте дупэ дификултате, симиларе дупэ структурэ, паралеле дупэ ампласаря сарчинилор: суб ачелашь нумэр ын тоате вариантеле лукрэй сынт сарчиниле че верификэ унеле ши ачеляшь элементе де концинут.

7. Дурата ЕУС ла лимба молдовеняскэ

Пентру ындеплиниря пробей де екзаминаре ла лимба молдовеняскэ сынт резервате 3,5 оре (210 минуте).

8. Материале ши екипаменте суплиментаре

Материале ши екипаменте суплиментаре ну се фолосеск.

9. Критерий де евалуаре а унор ынсэрчинэрь апарте ши а лукрэрий де екзаминаре ын ынтрежиме

Пентру реализаря коректэ а фиекэрэй ынсэрчинэрь дин партя 1 (ын афарэ де 8, 16 ши 26) персоана екзаминатэ примеште кыте ун пункт. Рэспунсул грешит сау липса луй се апречиязэ ку 0 пункте.

Реализаря сарчиний 16 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 2 пункте. Корект есте консiderат рэспунсул, каре концине тоате чифреле дин еталон ши липсеск алте чифре. Кү 1 пункт се апречиязэ, дакэ: уна динтре чифреле, индикате ын рэспунс, ну кореспунде еталонулуй; липсеште уна динтре чифре, индикате ын еталонул рэспунсулуй.

Тоате чалэлалте казурь се апречиязэ ку 0 пункте. **Ын рэспунс ну контязэ ординя ын каре се ынскриу чифреле.**

Реализаря сарчиний 8 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 5 пункте. Пентру фиекаре чифрэ индикатэ корект, че кореспунде нумэрулуй дин листэ, персоана екзаминатэ примеште 1 пункт (5 пункте: грешель липсеск; 4 пункте: с-а комис 1 грешялэ; 3 пункте: с-ау комис доуэ грешель; 2 пункте: корект сыйн индикате доуэ чифре; 1 пункт: корект есте индикатэ нумай 1 чифрэ; 0 пункте: рэспунсул есте грешит комплет, адикэ континуитатя де чифре есте грешитэ сау липсеште). **Ын рэспунс ну контязэ ординя ын каре се ынскриу чифреле.**

Реализаря сарчиний 26 поате фи апречиятэ де ла 0 пынэ ла 4 пункте. Корект есте консiderат рэспунсул каре концине тоате чифреле дин еталон ши липсеск алте чифре.

Пентру фиекаре чифрэ индикатэ корект, че кореспунде нумэрулуй дин листэ, персоана екзаминатэ примеште 1 пункт (4 пункте: грешель липсеск; 3 пункте: с-а комис 1 грешялэ; 2 пункте: с-ау комис доуэ грешель; 1 пункт: корект есте индикатэ нумай 1 чифрэ; 0 пункте: рэспунсул есте грешит комплет, адикэ континуитатя де чифре есте грешитэ сау липсеште). **Ын рэспунс ну контязэ ординя ын каре се ынскриу чифреле.**

Пунктажул максим пентру ефектуаря сарчиний дин партя 2 есте 25 де пункте.

Ындеплиния коректэ а тутуор сарчинилор пробей де екзаминаре есте апречиятэ максимум ку 59 де пункте.

Пунктажул тестэрий ку баремул де 100 де пункте, каре се утилизязэ пентру евалуаря де стат (финалэ) ши пентру адмитеря ын институцииile де ынвэцэмбынт, се стабилеште ын база результатор ефектуэрий лукрэрий де екзаминаре.

АНЕКСЭ

Планул женерализат ал лукрэрий де екзаминаре ла лимба молдовеняискэ ын анул 2022

Нивелул де дификултате а сарчинилор: Б – де базэ, Р – ридикат.

Маркаря сарчини-лор ын лукраре	Ноциуниле евалуате	Кодул элементелор де концинүт верификате (п.1 ал кодификаторулуй)	Кодул причеперилор верификате (п. 2 ал кодификаторулуй)	Градул де дификултате а сарчинилор	Пунктажул максим пентру реализаря сарчиний де лукру
--------------------------------	--------------------	---	---	------------------------------------	---

Партя 1

1	Прелукрая информационалэ а текстелор скрисе де диферите стилурь ши женурь литераре.	8.4 11	2.2 2.3 3.2 3.3 3.4	Б	1
2	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст	8.2 9.3	1.3	Б	1
3	Сенсул лексикал ал кувынтулуй	2.5 9.2	3.2 3.4	Б	1
4	Нормеле ортоепиче (акчентуаря кувинтелор)	1.3 1.4	3.2	Б	1
5	Нормеле лексикале (утилизаря кувынтулуй ын конформитате ку	2.5 9.2	1.2 3.2	Б	1

	сенсул лексикал абсолют ши ку черинцеле комбинэрий лексикале)		3.4		
6	Нормеле лексикале	9.2	1.1	Б	1
7	Нормеле морфематиче (формаря кувинтелор)	3.4 4.1 6.4	3.2 3.3 3.4	Б	1
8	Нормеле синтактиче. Нормеле де акордаре. Нормеле де коордонаре	5.15 9.4	3.3	Б	5
9	Идентификарja пэрцилор де ворбираe	4.1 4.3	1.1	Б	1
10	Ортография префикселор	6.2	3.2 3.3	Б	1
11	Ортография суфикселор диферитор пэрць де ворбираe	6.3	3.2 3.3	Б	1
12	Ортография дезиненцелор вербелор	6.10	3.2 3.3	Б	1
13	Ортография адвербелор	6.11	1.1	Б	1
14	Пэрциле принципале але пропозицией	5.2	1.1; 1.3	Б	1
15	Ортография консоанелор дубле –НН-	6.1	1.1	Б	1
16	Пунктуация ын пропозицииe	5.2 7.1 7.2 7.3	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	2
17	Пунктуация ын пропозиций ши фразэ	5.10 7.1 7.2 7.3 7.4	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	1
18	Пунктуация ын пропозицииe ши фразэ ку кувинте ши конструкций че ну сынт легате ку пэрциле пропозицией	5.10 5.2 7.7	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	1
19	Пунктуация ын фразэ ши ын пропозиций ку пэрць оможене	5.2 5.6 5.11 7.6	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	1
20	Семнеле де пунктуацие ын фраза форматэ прин жукстапунере ши прин жонкциуне. Фраза ку диферите типурь де легэтурэ, ку адресэрь ши апозиций	5.2 5.6 5.10 5.13 7.5	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	1
21	Пунктуация ын пропозиций ши фразэ	5.10 7.1 7.2 7.3 7.4	3.1 3.2 3.3 3.4	Б	1
22	Текстул ка лукрабе вербалэ. Интегритатя семантикэ ши композиционалэ а текстулуй	8.2	1.4	Б	1
23	Ворбирая. Типурь функционал- семантиче де експримаре	8.3 10.5	1.2	Б	1
24	Сенсул лексикал ал кувынтулуй.	2.1	1.1	Б	1

	Синониме. Антониме. Омониме. Конструкций фразеологиче.	2.2			
25	Мижлоачеле де легэтурэ а	5.7, 5.8,	1.1;	Р	1

	пропозициилор ын текст	5.9, 5.10, 5.15	1.4		
26	Ворбирая. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре	10.5	1.1; 1.2, 1.3; 2.1, 2.2	P	4

Партя 2

27	Компунере. Прелукрая информационалэ а текстелор де диферите стилурь ши женурь литераре. Утилизаря мицлоачелор лингвистиче ын депенденцэ де ситуация де ворбирае	11.0; 8.4	3.1 3.2 3.3 3.4	P	25
----	--	--------------	--------------------------	---	----

Ын тотал – **27** де ынсэрчинэрь;
динтре каре
 дупэ тип: ку рэспунс лаконик – **26**; ку рэспунс десфэшурат – **1**;
 дупэ нивелул де дификултате: Б – **24**, Р – **3**.
 Пунктажул максим примар пентру лукраре – **59**.
 Пентру ындеплиниря пробей де екзаминаре сыйт резервате **210** минуте.